

PLAN DE ACTUACIÓN
COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE
FEDERICO MUELAS
25/26

Índice

1.- INTRODUCCIÓN	2
2.-RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE ESTE PLAN.....	2
3.- ANÁLISIS DEL ENTORNO. DAFO	2
4.-PROPUESTAS DE FORMACIÓN.....	6
5.- OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y ACTUACIONES PARA ESTE CURSO	7
6.- CALENDARIO DE GRUPOS INTERACTIVOS Y TERTULIAS DIALÓGICAS PARA ESTE CURSO.....	12
7.- CALENDARIO DE REUNIONES DE LA COMISIÓN GESTORA.....	15
8.-CALENDARIO DE ACTUACIONES DE LA RED DE CENTROS CdA	15
9.- EVALUACIÓN Y PROUESTAS DE MEJORA.....	15

1.- INTRODUCCIÓN

A finales del curso pasado, tras cuatro cursos tal y como indica la norma, nuestro centro volvió a vivir la Fase del Sueño. Durante esta nueva etapa que comienza, toda la comunidad educativa vamos a trabajar para conseguirlos en la medida que se pueda. Esta planificación para el curso 25-26, girará en torno a conseguir este propósito entre otros.

2.-RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE ESTE PLAN.

Las y los responsables de la elaboración de este plan son el Equipo Directivo y el coordinador del Programa CdA, con las aportaciones del claustro y del resto de la comunidad educativa.

3.- ANÁLISIS DEL ENTORNO. DAFO

Nuestro CEIP Federico Muelas, es un centro con muchísima diversidad, algo que además de que enriquece, a las personas que trabajamos aquí nos motiva y nos impulsa a investigar e innovar constantemente, y a seguir aprendiendo.

Su principal fortaleza es que se trata de un centro pequeño con ratios bajas en casi todos los niveles, pero lo malo es que tenemos que compartir recursos humanos con otros centros (orientadora, PSC y especialistas de música, y religión). Se encuentra en pleno centro de Cuenca, próximo a multitud de servicios e instituciones. El colegio se encuentra algo deteriorado ya que se construyó en 1983, al trasladarse aquí la antigua Escuela de San Antón, barrio popular de la ciudad donde se han localizado poblaciones más desfavorecidas.

Las familias con el domicilio cercano al centro, tienen un nivel socioeconómico y

cultural medio-bajo; pero otra buena parte lo tiene en barrios más alejados, en particular, el alumnado que proviene del colegio “San Julián”, para los cuales el transporte y el comedor corren a cuenta de la Consejería. También, en el centro

se acoge a bastante alumnado de escuelas libres, haciendo que aumente aún más la diversidad y dando esto una nota de heterogeneidad a las aulas.

En los últimos años ha vuelto a aumentar el alumnado inmigrante, aproximadamente un 35%, y hay un número considerable de niñas y niños en situación de acogida y tutelados por Aldeas Infantiles y otras organizaciones. Se puede decir, que sigue aumentado el alumnado en desventaja social y el rendimiento escolar es más bien medio. En cuanto a la convivencia, hemos de decir que, de vez en cuando, se producen situaciones de conflicto y vulnerabilidad, pero están descendiendo en los últimos años, aunque aún queda trabajo que hacer al respecto.

En cuanto a las familias, su participación es escasa en general aunque en los últimos años, y muy poco a poco, intervienen más en la vida de colegio y en nuestro programa. El AMPA se implica, pero la poca disponibilidad horaria de las familias dificulta que puedan colaborar más.

El centro está catalogado de difícil desempeño por ser Comunidad de Aprendizaje.

Por lo que se refiere a las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades con las que contamos en el colegio se puede decir que son las siguientes:

VARIABLES EXTERNAS QUE NOS AFECTAN E INFLUYEN EN EL CENTRO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> -Gran implicación de una pequeña parte de las familias. -Implicación del entorno social. -Se mejora la calidad de vida de las familias (ayuda con la tramitación de becas se les pone en contacto con otras instituciones...) -Existe un programa de voluntariado en el centro. -Amplia colaboración con el Centro de Salud, tanto en el seguimiento de casos como en programas y actuaciones. -Coordinación con instituciones, gabinetes y organizaciones externas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Escasa o nula participación de buena parte de las familias. -La ubicación del colegio en el centro de la ciudad, con muy poco espacio entre la carretera, por donde continuamente están pasando coches, y la puerta de entrada, con una acera muy estrecha, hace que haya contaminación ambiental, y exista cierto peligro y dificultad a la hora de la entrada y salida del colegio. Existe mucho alumnado con problemas de tipo afectivo/emocional. -Existe un porcentaje considerable de familias desestructuradas y también población en riesgo social. -Matrícula abierta durante todo el curso lo que complica la organización del trabajo docente y administrativo.
VARIABLES INTERNAS DEL CENTRO QUE PODEMOS CONTROLAR	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> -Buena acogida a los nuevos miembros de la comunidad educativa. -Capacidad de trabajo en equipo. -Ayuda entre iguales en el alumnado. -La convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa es bastante buena. -Expectativas altas por parte del equipo docente para todo el alumnado. -Desde el centro se parte de la premisa de la diversidad como valor positivo y enriquecedor. -Se considera la inclusión como un valor para la participación 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de recursos personales (AL y PSC) -El Consejo Escolar es poco funcional. -Infraestructura deficiente para reducir la huella de carbono.

<p>de todas y todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizamos el modelo dialógico para la resolución de conflictos y para el desarrollo del pensamiento crítico de nuestras alumnas y alumnos (asambleas). -El equipo docente siempre tiene en cuenta en su programación la dimensión afectivo/emocional y los diferentes tipos de familias que existen. -La experiencia del equipo docente se reconoce y se utiliza. -Existe un programa de voluntariado en el centro. -El centro desarrolla múltiples programas en coordinación con instituciones y organismos del entorno y también programas ofertados por la Consejería de Educación Cultura y Deportes con fondos de la Unión Europea: PROA+ y PISE+. -Se priorizan los aprendizajes útiles para la vida. -Tenemos un huerto escolar. -Ausencia de acoso escolar. -Reducción de expulsiones de alumnas y alumnos gracias al aula de convivencia. 	
---	--

4.-PROPUESTAS DE FORMACIÓN.

La primera semana de septiembre se realizará una formación desde el centro a cargo del coordinador del proyecto para las nuevas incorporaciones al claustro, y otra, la segunda para familias, voluntariado, alumnado de prácticas y docentes; esta que se repetirá en la primera semana de febrero. También se pretende realizar un seminario de formación dialógica del profesorado.

Por su parte, participaremos en los encuentros regionales y nacionales que se organicen, así como visitas intercentros que se consideren oportunas.

5.- OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y ACTUACIONES PARA ESTE CURSO.

OBJETIVO: Comenzar a trabajar para conseguir los sueños derivados de la fase del sueño.			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Sensibilizar a todo el profesorado de nueva incorporación al centro, así como a familias, sobre lo que significa ser centro Comunidad de Aprendizaje y el enorme beneficio que esto conlleva para el desarrollo integral del alumnado	Claustro	Recursos humanos	Primer trimestre
Creación de las nuevas comisiones mixtas que surgieron de la fase del sueño y puesta en marcha para empezar a conseguir los sueños	Claustro , voluntariado y familias.	Recursos humanos	Todo el curso
Creación de una nueva comisión gestora derivada de las nuevas comisiones mixtas	Claustro , voluntariado y familias	Recursos humanos	Primer trimestre
OBJETIVO: Constituir y poner en funcionamiento la nueva comisión gestora, con los y las coordinadoras de las comisiones mixtas.			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Constituir la nueva comisión gestora a partir de los coordinadores de las comisiones mixtas.	-Coordinadores/as de las comisiones mixtas -Miembros de las comisiones mixtas	PC	Principios de curso
Calendar las reuniones de la comisión gestora	-Miembros de la comisión mixta del sueño	PC	Principios de curso
Reunión de la comisión gestora con los miembros en activo a principio de curso, para iniciar el proceso de transición al nuevo periodo de 4 años tras la fase del sueño (creación de nuevas comisiones mixtas que	-Comisión gestora	PC	

partan de los sueños, elección de coordinadores de las mismas...)			
---	--	--	--

OBJETIVO: Resolución de conflictos mediante el modelo dialógico			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Continuar con las Asambleas Dialógicas en todos los cursos	Tutores y resto de equipo docente	-Material Impreso -PC	Una sesión
Continuar con la misma línea de actuación a nivel de centro para el desarrollo de una buena convivencia, resolución de conflictos, y prevención del acoso escolar	Claustro	Recursos humanos PC	Primer trimestre
Revisar la norma y darle más visibilidad tanto físicamente haciendo que esté presente en todas las aulas y en espacios comunes, como en el trabajo con el alumnado, cultivándola para que entiendan lo que significa y la importancia de que se cumpla para el desarrollo de una buena convivencia	Claustro	Recursos humanos Materiales para decorar	Todo el curso
OBJETIVO: Dinamizar la participación de la comunidad			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Realización de convivencias	Toda la comunidad educativa	-Espacio para la celebración (patio de colores) -Mesas y sillas -Material Impreso (cartelería para la difusión del acto y trípticos informativos) Papel continuo, pinceles y temperas.	Al final de curso.
Formación a familias	-Familias -Voluntariado	-Recursos espaciales, humanos y los necesarios para cada tipo de formación	Todo el curso
Asambleas	-Todo el claustro -Familias	-Recursos espaciales	Final de curso

Animar a las familias a que colaboren las AEE que programa el centro	-Tutores -Familias		Todo el curso
OBJETIVO: Aumentar el rendimiento escolar			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Lecturas de pasillo en más las tutorías	Tutorías y docentes de apoyo	Lecturas	Todo el curso
Actividades de animación a la lectura	Responsable de Biblioteca y tutorías	Espacio de biblioteca sobre todo y resto de espacios del centro	Todo el curso
Talleres de resolución de problemas en pequeños grupos en más las tutorías	Tutorías y docentes de apoyo	Aulas	Todo el curso

OBJETIVO: Formación de docentes, alumnado de prácticas, familias y voluntariado con experiencia y no en CdA			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Continuar con la formación a las familias y a voluntariado de nueva incorporación y a las que lo necesiten sobre nuestro Programa CdA y también al alumnado de prácticas.	-Familias -Voluntariado	-Espacio - Recursos humanos -TICs	Primer trimestre
Participación de docentes familias y voluntariado en congresos, seminarios, grupos de trabajo, tertulias dialógicas etc. Organizados por entidades relacionadas con la esencia de los centros CdA de manera online	-Entidades relacionadas con CdA	-Recursos humanos -TICs	La establecida por la entidad organizadora

OBJETIVO: Continuar con la sistematización de las AEE			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN

Continuar incluyendo tertulias dialógicas y grupos interactivos en el horario de clase	Tutores		2 sesiones semanales aproximadamente (dependiendo de la disponibilidad por curso debido al cambio legislativo)
OBJETIVO: Participar en el Encuentro Regional de Centros CdA			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Acudir de manera presencial para participar en este encuentro	-Equipo Directivo -Equipo docente -EOA	Medio de Transporte	Un día
OBJETIVO: Acudir y recibir a visitas intercentros			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Recibir y acudir a centros CdA de la región y participar en videoconferencias intercentros sólo si se considera necesario.	-Equipo Directivo -Equipo docente -EOA	Medio de Transporte	Todo el curso
OBJETIVO: Actualización de la lista de voluntarios			
ACTIVIDADES Y ACTUACIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORIZACIÓN
Comprobar los voluntarios de la lista actual que siguen en activo.	-Comisión mixta de voluntariado	TICs	La necesaria
Encontrar nuevos voluntarios/as para la realización de las AEE, sobre todo entre las familias	-Comisión mixta de voluntariado -Equipo directivo -Equipo docente -EOA -Familias	-TICs	Todo el curso
Conseguir que siga aumentando y siendo más estable, el grupo de voluntarias y voluntarios encargado de la Biblioteca Tutorizada y se impliquen más en su funcionamiento.	-Comisión mixta de Biblioteca Tutorizada. -Equipo directivo. -Equipo docente -Familias	- PC, teléfono y espacios para reuniones	Principio de curso

Seguir colaborando con la UCLM y con Bibliotecas Solidarias para el voluntariado de la Biblioteca Tutorizada.	-Comisión mixta de Biblioteca Tutorizada. - Equipo directivo.	- PC, teléfono y espacios para reuniones	Principio de curso
---	--	--	--------------------

6.- CALENDARIO DE GRUPOS INTERACTIVOS Y TERTULIAS DIALÓGICAS PARA ESTE CURSO.

2025				2026							
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
1 Lu ³⁶	1 Mi ^{P4}	1 Sá ^{Todos los Santos}	1 Lu ⁴⁹	1 Do ^{Año Nuevo}	1 Do	1 Do	1 Mi	1 Vi ^{Fiesta del Trabajo}	1 Lu ²³	1 Mi	1 Sá
2 Ma	2 Ju ^{P3}	2 Do	2 Ma ^{P2}	2 Vi	2 Lu ⁶	2 Lu ¹⁰	2 Ju ^{Jueves Santo}	2 Sá	2 Ma ^{P2}	2 Ju	2 Do
3 Mi	3 Vi ^{P1 P5}	3 Lu ⁴⁵	3 Mi ^{P4 P6}	3 Sá	3 Ma ^{P2}	3 Ma ^{P2}	3 Vi ^{Viernes Santo}	3 Do ^{Día de la Madre}	3 Mi ^{P4 P6}	3 Vi	3 Lu ³²
4 Ju	4 Sá	4 Ma ^{P2}	4 Ju ^{P3}	4 Do	4 Mi ^{P4 P6}	4 Mi ^{P4 P6}	4 Sá	4 Lu ¹⁹	4 Ju ^{P3}	4 Sá	4 Ma
5 Vi	5 Do	5 Mi ^{P4 P6}	5 Vi ^{P1 P5}	5 Lu ²	5 Ju ^{P3}	5 Ju ^{P3}	5 Do ^{Domingo de Pascua}	5 Ma ^{P2}	5 Vi ^{P1 P5}	5 Do	5 Mi
6 Sá	6 Lu ⁴¹	6 Ju ^{P3}	6 Sá ^{Constitución}	6 Ma ^{Día de Reyes}	6 Vi ^{P1 P5}	6 Vi ^{P1 P5}	6 Lu ^{Lunes de Pascua} ¹⁵	6 Mi ^{P4 P6}	6 Sá	6 Lu ²⁸	6 Ju
7 Do	7 Ma ^{P2}	7 Vi ^{P1 P5}	7 Do	7 Mi ^{P4 P6}	7 Sá	7 Sá	7 Ma ^{P2}	7 Ju ^{P3}	7 Do	7 Ma	7 Vi
8 Lu ³⁷	8 Mi ^{P4 P6}	8 Sá	8 Lu ^{Inmaculada Concepción}	8 Ju ^{P3}	8 Do	8 Do	8 Mi ^{P4 P6}	8 Vi ^{P1 P5}	8 Lu ²⁴	8 Mi	8 Sá
9 Ma	9 Ju ^{P3}	9 Do	9 Ma ^{P2}	9 Vi ^{P1 P5}	9 Lu ⁷	9 Lu ¹¹	9 Ju ^{P3}	9 Sá	9 Ma ^{P2}	9 Ju	9 Do
10 Mi	10 Vi ^{P1 P5}	10 Lu ⁴⁶	10 Mi ^{P4 P6}	10 Sá	10 Ma ^{P2}	10 Ma ^{P2}	10 Vi ^{P1 P5}	10 Do	10 Mi ^{P4 P6}	10 Vi	10 Lu ³³
11 Ju	11 Sá	11 Ma ^{P2}	11 Ju ^{P3}	11 Do	11 Mi ^{P4 P6}	11 Mi ^{P4 P6}	11 Sá	11 Lu ²⁰	11 Ju ^{P3}	11 Sá	11 Ma
12 Vi	12 Do ^{Fiesta Nacional}	12 Mi ^{P4 P6}	12 Vi ^{P1 P5}	12 Lu ³	12 Ju ^{P3}	12 Ju ^{P3}	12 Do	12 Ma ^{P2}	12 Vi ^{P1 P5}	12 Do	12 Mi
13 Sá	13 Lu ⁴²	13 Ju ^{P3}	13 Sá	13 Ma ^{P2}	13 Vi ^{P1 P5}	13 Vi ^{P1 P5}	13 Lu ¹⁶	13 Mi ^{P4 P6}	13 Sá	13 Lu ²⁹	13 Ju
14 Do	14 Ma ^{P2}	14 Vi ^{P1 P5}	14 Do	14 Mi ^{P4 P6}	14 Sá	14 Sá	14 Ma ^{P2}	14 Ju ^{P3}	14 Do	14 Ma	14 Vi
15 Lu ³⁸	15 Mi ^{P4 P6}	15 Sá	15 Lu ⁵¹	15 Ju ^{P3}	15 Do	15 Do	15 Mi ^{P4 P6}	15 Vi ^{P1 P5}	15 Lu ²⁵	15 Mi	15 Sá ^{Asunción}
16 Ma	16 Ju ^{P3}	16 Do	16 Ma ^{P2}	16 Vi ^{P1 P5}	16 Lu ⁸	16 Lu ¹²	16 Ju ^{P3}	16 Sá	16 Ma ^{P2}	16 Ju	16 Do
17 Mi	17 Vi ^{P1 P5}	17 Lu ⁴⁷	17 Mi ^{P4 P6}	17 Sá	17 Ma ^{P2}	17 Ma ^{P2}	17 Vi ^{P1 P5}	17 Do	17 Mi ^{P4 P6}	17 Vi	17 Lu ³⁴
18 Ju	18 Sá	18 Ma ^{P2}	18 Ju ^{P3}	18 Do	18 Mi ^{P4 P6}	18 Mi ^{P4 P6}	18 Sá	18 Lu ²¹	18 Ju ^{P3}	18 Sá	18 Ma
19 Vi	19 Do	19 Mi ^{P4 P6}	19 Vi ^{P1 P5}	19 Lu ⁴	19 Ju ^{P3}	19 Ju ^{P3}	19 Do	19 Ma ^{P2}	19 Vi ^{P1 P5}	19 Do	19 Mi
20 Sá	20 Lu ⁴³	20 Ju ^{P3}	20 Sá	20 Ma ^{P2}	20 Vi ^{P1 P5}	20 Vi ^{P1 P5}	20 Lu ¹⁷	20 Mi ^{P4 P6}	20 Sá	20 Lu ³⁰	20 Ju
21 Do	21 Ma ^{P2}	21 Vi ^{P1 P5}	21 Do	21 Mi ^{P4 P6}	21 Sá	21 Sá	21 Ma ^{P2}	21 Ju ^{P3}	21 Do	21 Ma	21 Vi
22 Lu ³⁹	22 Mi ^{P4 P6}	22 Sá	22 Lu ⁵²	22 Ju ^{P3}	22 Do	22 Do	22 Mi ^{P4 P6}	22 Vi ^{P1 P5}	22 Lu ²⁶	22 Mi	22 Sá
23 Ma	23 Ju ^{P3}	23 Do	23 Ma	23 Vi ^{P1 P5}	23 Lu ⁹	23 Lu ¹³	23 Ju ^{P3}	23 Sá	23 Ma	23 Ju	23 Do
24 Mi	24 Vi ^{P1 P5}	24 Lu ⁴⁸	24 Mi ^{Nochebuena}	24 Sá	24 Ma ^{P2}	24 Ma ^{P2}	24 Vi ^{P1 P5}	24 Do ^{Pentecostés}	24 Mi	24 Vi	24 Lu ³⁵
25 Ju	25 Sá	25 Ma ^{P2}	25 Ju ^{Navidad}	25 Do	25 Mi ^{P4 P6}	25 Mi ^{P4 P6}	25 Sá	25 Lu ²²	25 Ju	25 Sá	25 Ma
26 Vi	26 Do	26 Mi ^{P4 P6}	26 Vi ^{P1 P5}	26 Lu ⁵	26 Ju ^{P3}	26 Ju ^{P3}	26 Do	26 Ma ^{P2}	26 Vi	26 Do	26 Mi
27 Sá	27 Lu ⁴⁴	27 Ju ^{P3}	27 Sá	27 Ma ^{P2}	27 Vi ^{P1 P5}	27 Vi ^{P1 P5}	27 Lu ¹⁸	27 Mi ^{P4 P6}	27 Sá	27 Lu ³¹	27 Ju
28 Do	28 Ma ^{P2}	28 Vi ^{P1 P5}	28 Do	28 Mi ^{P4 P6}	28 Sá	28 Sá	28 Ma ^{P2}	28 Ju ^{P3}	28 Do	28 Ma	28 Vi
29 Lu ⁴⁰	29 Mi ^{P4}	29 Sá	29 Lu ¹	29 Ju ^{P3}		29 Do	29 Mi ^{P4 P6}	29 Vi ^{P1 P5}	29 Lu ²⁷	29 Mi	29 Sá
30 Ma	30 Ju ^{P3}	30 Do	30 Ma	30 Vi ^{P1 P5}		30 Lu ¹⁴	30 Ju ^{P3}	30 Sá	30 Ma	30 Ju	30 Do
	31 Vi ^{P1 P5}		31 Mi ^{Nochevieja}	31 Sá		31 Ma ^{P2}		31 Do		31 Vi	31 Lu ³⁶

7.- CALENDARIO DE REUNIONES DE LA COMISIÓN GESTORA.

- 30 de septiembre de 2025
- 27 de enero de 2026
- 26 de mayo de 2026

8.-CALENDARIO DE ACTUACIONES DE LA RED DE CENTROS CdA

A fecha de elaboración de este documento, no se ha recibido.

9.- EVALUACIÓN Y PROUESTAS DE MEJORA.

Este punto quedará elaborado con la creación de una memoria sobre el desarrollo del programa al final de curso.

INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
Se han constituido las nuevas comisiones mixtas			
Se ha empezado a trabajar desde las comisiones mixtas la consecución del al menos parte de los sueños derivados de la Fase del Sueño.			
Se ha constituido la nueva Comisión Gestora			
Las reuniones de la Comisión Gestora son funcionales y están sistematizadas			
Todos los docentes trabajan en base al programa elaborado por el centro para el desarrollo de una buena convivencia.			
Los conflictos se resuelven mediante el modelo dialógico			
Se ha elaborado un programa con líneas de actuación comunes a todo el centro para el desarrollo de una buena convivencia.			
Se ha revisado la norma			
Ha aumentado el rendimiento escolar			
Ha aumentado la participación de las familias en la vida del centro			
Ha aumentado cuantitativamente y cualitativamente la conciencia de centro CdA entre las familias			
Ha habido un porcentaje alto de participación en actividades de formación para docentes			
Ha habido un porcentaje alto de participación en actividades de formación para Familias, alumnado de prácticas y voluntariado			
Se han incluido en el horario semanal AEE			
Ha participado el centro en el Encuentro Regional de Centros CdA			
Desde el centro se han realizado visitas a otros centros CdA			
Se ha actualizado la lista de voluntariado			

PROPUESTAS DE MEJORA: